

Stratégie pour la formation des acteurs de santé libéraux

GR-Learn Evaluation à 6 mois

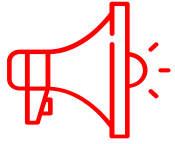
Dr Emmanuelle Bernit
Le 28 Juin 2024



Contexte et objectif

- Formation universitaire insuffisante
- Maladies du GR qui restent encore méconnues de la Ville
 - ✓ DG6PD
 - ✓ Sphérocytose héréditaire
 - ✓ Thalassémies
 - ✓ Drépanocytose
- Hôpitaux en difficulté // centres de référence saturés// turn over aux Urgences
- Développement des PEC ambulatoires
- **Objectif double :**
 - ❖ Former nos partenaires libéraux
 - ❖ Créer ou renforcer un réseau de soins local

GR-Learn : une formation en e-learning



- Gratuite, non validante, simple et pratique
- Sur inscription simple par mail
- **Sommaire:**
 1. Drépanocytose
 2. Bêta-thalassémie
 3. Déficit en G6PD
 4. Sphérocytose héréditaire
- **Public visé :**
 - Médecins : généralistes, biologistes, HAD
 - Pharmaciens d'officine et leurs équipes
 - IDE, IPA, prestataires, HAD
- Accompagnée sur le plan numérique par l'UNFM (unfm.org)



Pratique et attentes des généralistes aux Antilles-Guyane vis-à-vis de GR learn

Thèse MA Rémy, décembre 2023

- Questionnaire MG libéraux (80 réponses)
 - 75% suivaient au moins 1 patient porteur d'une MGR dont 15% plus de 10 p
 - 70% peu ou moyennement à l'aise (15% pas du tout à l'aise)
 - **28% ne communiquent jamais avec leur centre de Référence**
 - **56% pensent ne pas avoir une place assez importante dans la PEC**
 - 23% instaurent un suivi régulier en dehors de l'aigu (RO, vaccination, prévention, douleurs ..)
 - Les autres ne savent pas quel suivi faire (30%)
 - Et/ou pensent que le suivi est assuré dans le centre spécialisé (78%)

Sources d'information :

Thèse MA Rémy, Décembre 2023

- 75% moteurs de recherche Google, Yahoo..
- 42% Collèges officiels
- 19% PNDS
- 92% demandent une formation sur maladies du GR

Présentation du e learning GR Learn :



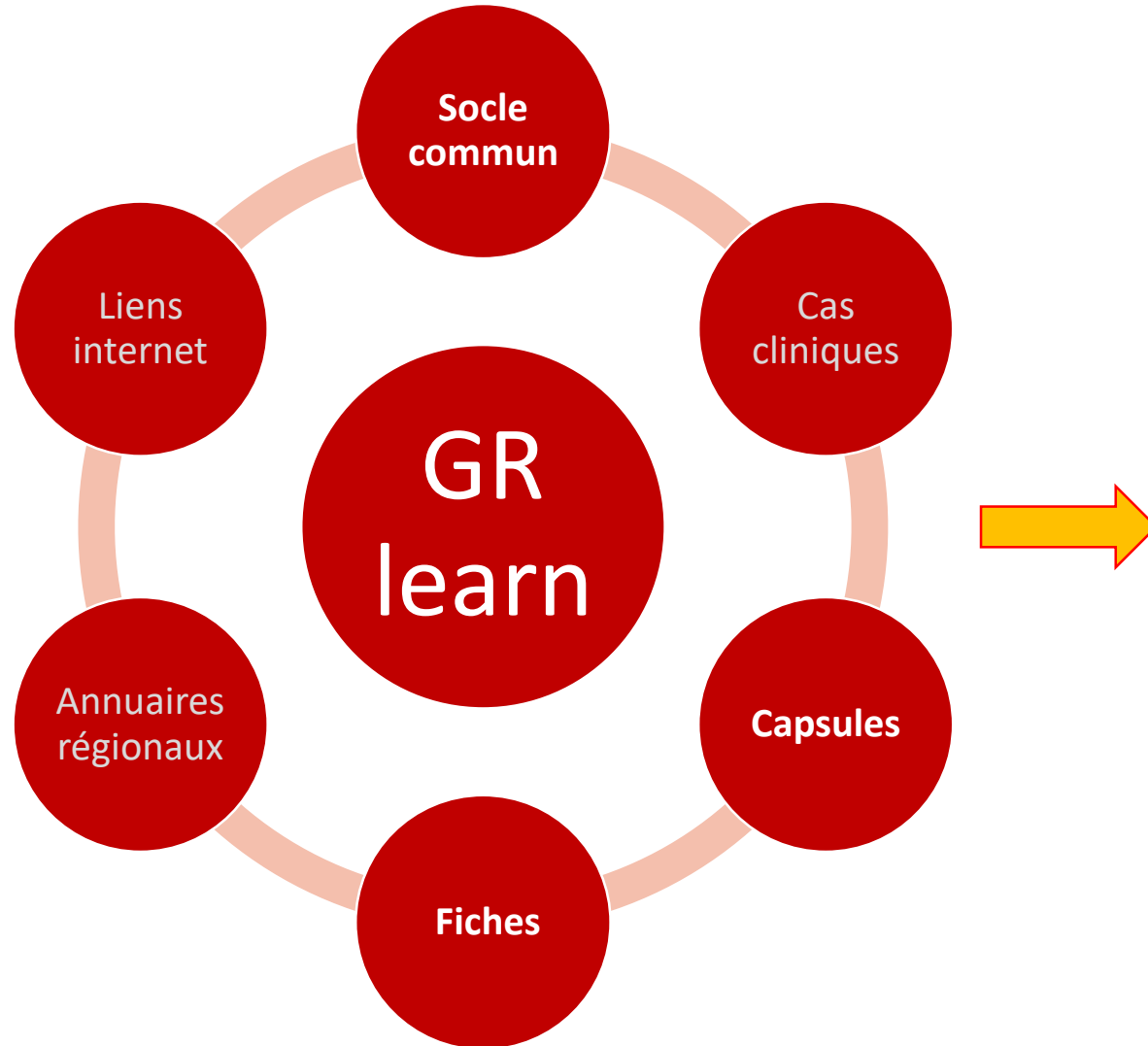
- 96% intéressés par du e learning (78% en webinaire 36% en présentiel)
- 54% ok pour qu'on leur adresse un patient (50% ok pour réseau)

Domaines de difficulté

Thèse MA Rémy, décembre 2023

- - ATB (65 %).
- - Suivi pédiatrique (63 %).
- - Suivi GG et CO (63 %).
- - Activité physique et précaution(58 %).
- - Certificats (48 %).
- - Programme vaccinal spécifique(47 %).
- - Transition (44 %).
- - Interprétation des R biologiques (42 %)
- - Les connaissances générales sur les pathologies (39 %)
- - La compréhension des traitements de fond (38 %).
- - Symptômes cliniques de sévérité (30 %).
- - Prévention des CVO (27 %).
- - PEC de la douleur (24 %).
- - PEC d'une fièvre (22 %).
- - Transfusion (22 %).
- - Anémie et ses critères de gravité (19 %)
- - Aspect psycho-social (24 %).

GR-Learn : sa structure initiale



<https://gr-learn.unfm.org/site/>



GR-Learn : estimation de son coût

Libellé (en euros €)	Année 2023	2024	An N+
Frais d'adaptation et d'enregistrement des cours	9800 €		
Frais de maintenance du site, du suivi et de la diffusion d'information	9500 €	Mise à jour des cours, actualités et communication 9 650 €	Diffusion clés USB, actualités, adaptation nouveaux cours 7 720€
Frais de fonctionnement UNFM (3.5%)	700 €	350 €	280 €
	20 000 €	10 000 €	8000 €



AAP 2023 : 10 000 euros
Associations Lyon/Marseille

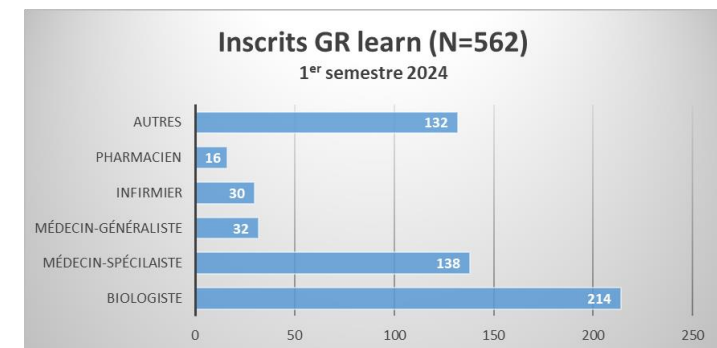
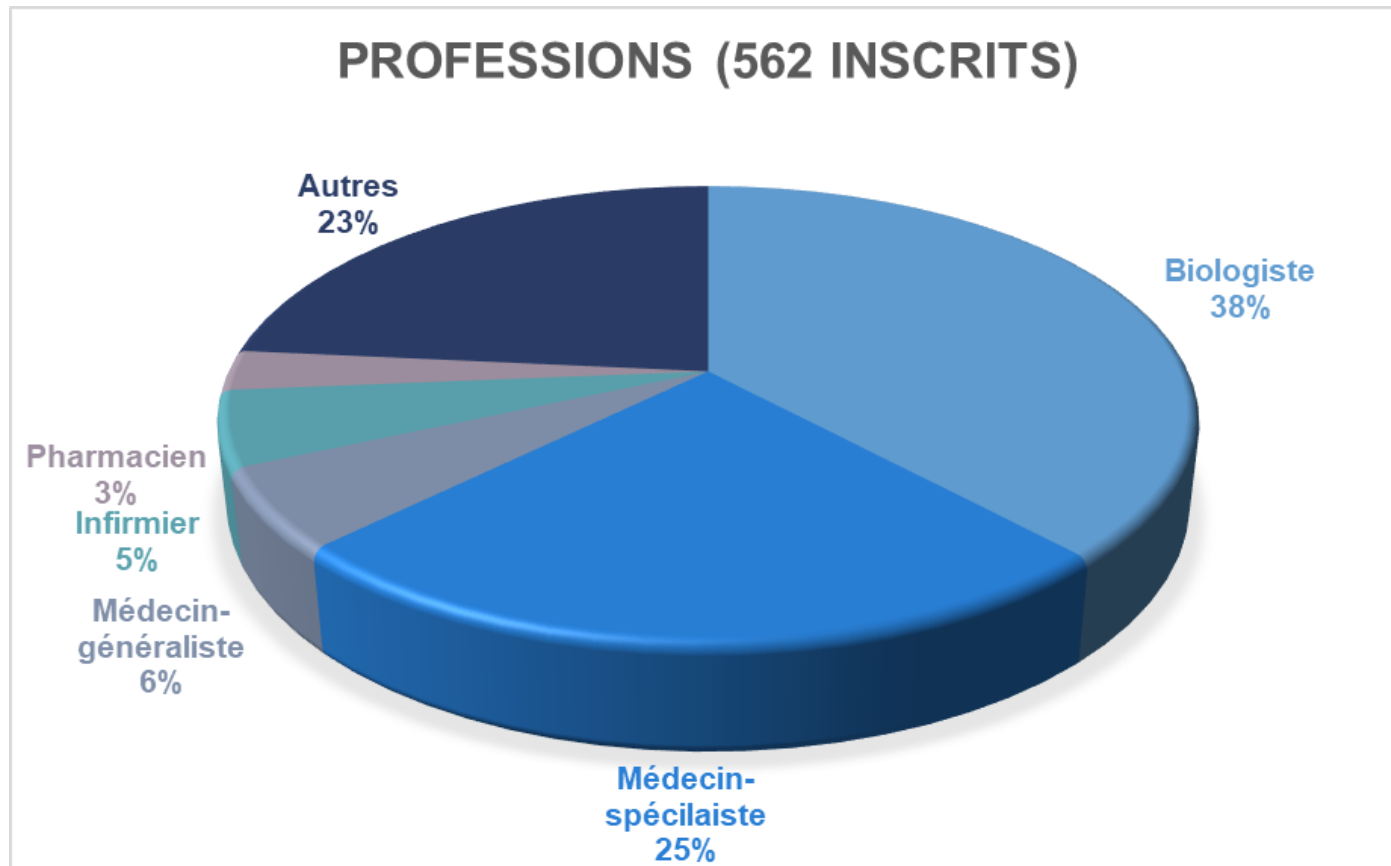
Unfm.org

GR-Learn : Point d'étape à 6 mois

Pays/Régions	Nb d'inscrits	
France hexagonale	440/562	
Guadeloupe	64	
Martinique	9	
Guyane	8	
Ile de la Réunion	6	
Mayotte	4	
Nouvelle Calédonie	3	
Haïti	2	
Europe	10	 Italie, Luxembourg Monaco, Belgique (7)
Afrique	15	 Cote d'Ivoire, Sénégal, Madagascar, Niger, Cameroun, RDC, Algérie
Canada	1	(conseiller génétique)

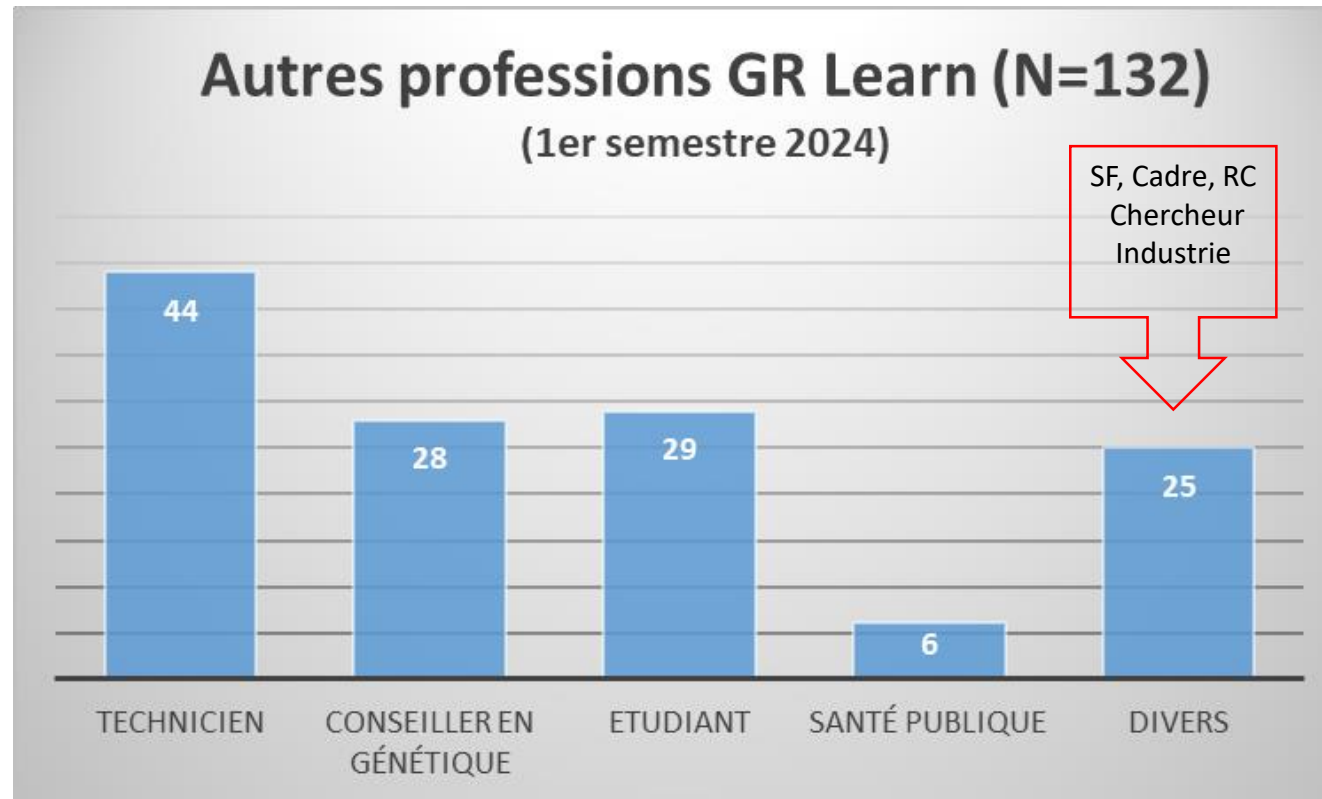
GR-Learn : Point d'étape à 6 mois

Démarrage Décembre 2023



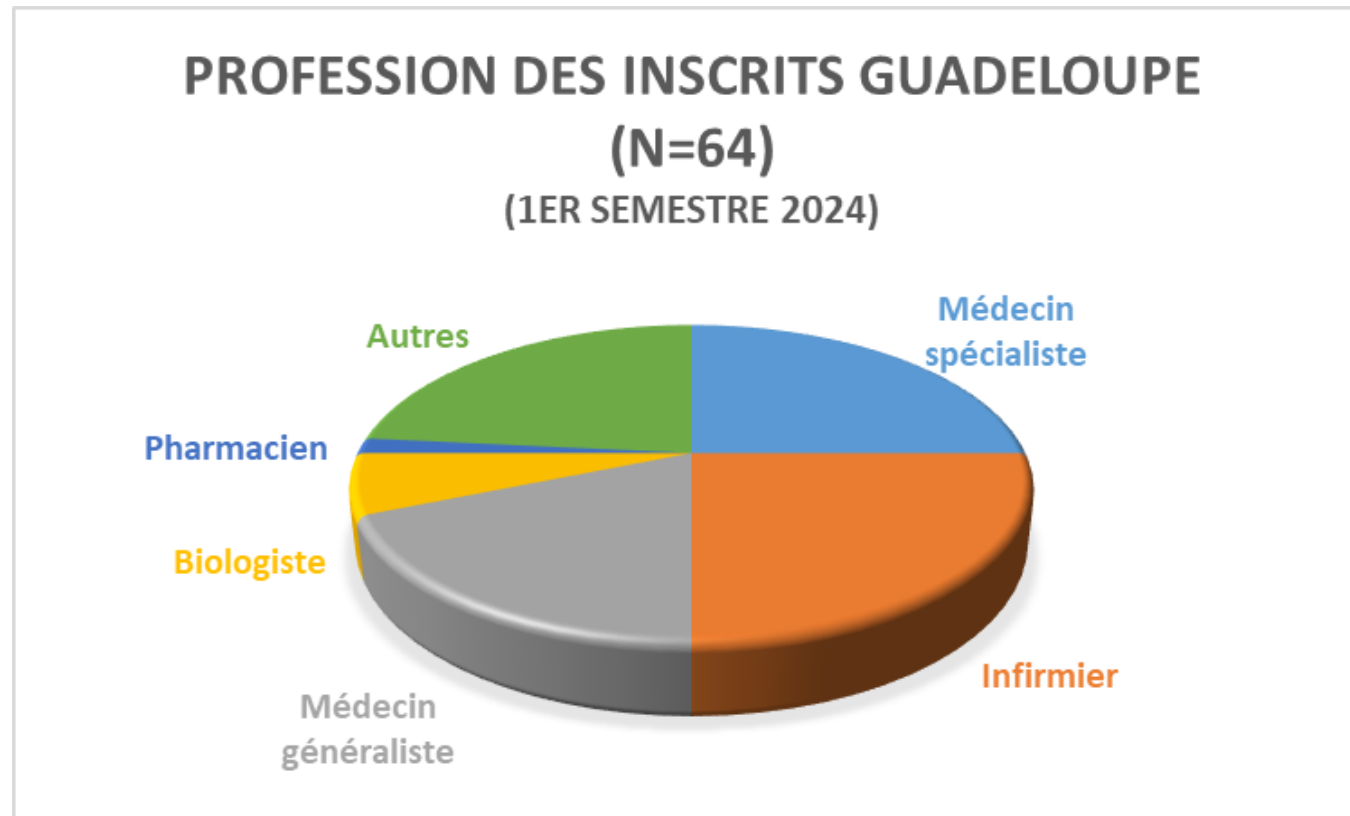
GR-Learn : Point d'étape à 6 mois

Quelles sont les autres « professions » inscrites ?



GR-Learn : Point d'étape à 6 mois

En Guadeloupe



GR-Learn : développement du public (1)

Comment mieux diffuser GR Learn auprès des médecins généralistes (N=32) ?

- ✓ Webinaires par les URPS ?
- ✓ Cibler les correspondants libéraux des centres de Référence/Compétence ?
- ✓ Cibler les internes et les SASPAS
- ✓ Cibler les PMI, la médecine scolaire avec capsules adaptées ?

Et pour les pharmaciens (N=16) ?
Et pour les IDE (N = 30) ?

GR-Learn : développement du contenu (2)

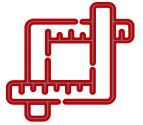
- ✓ **Poursuivre l'information** délivrée aux biologistes, techniciens et conseillers en génétique
- ✓ **Créer du contenu formatif** pour les spécialistes, pour les urgentistes ..
- ✓ **Elargir les thématiques** : « Anémie », « dysérythropoïèse », « Hb Instables », DPK? → **Appel à auteurs** !!
- ✓ **Partenariat** envisagé avec EuroBloodNet
→ Diffusion vers d'autres pays

GR-Learn : développement (3)

✓ Quel(s) financement(s) pérenne(s) ?

Comment passer d'un e-learning à un réseau de soins ?

➤ **Mise en commun d'une boîte à outils** facilitant la prise en charge



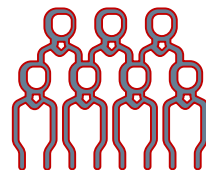
➤ Engagement des libéraux auprès des patients par une **montée en compétence**

➤ Engagement de l'équipe référente locale vis-à-vis de libéraux : **accessibilité et réactivité**



Renforcement des liens ville <=> Hôpital

Coordination des différents acteurs



GR-Learn : Merci aux équipes impliquées

- Guadeloupe
- Lyon
- Marseille
- Martinique

Dr Anais Bourignon, Martinique

Dr Giovanna Cannas, Lyon

Dr Alexia Dufresne, Paris

Dr Alexandra Gauthier, Lyon

Mme Justine Guimbard, IDE Guadeloupe

Mme Brigitte Guyonnet, IDE Guadeloupe

Dr Delphine Hoegy, pharmacien PHU, Lyon

Dr Estelle Jean, Marseille

Dr Philippe Joly, Lyon

Dr Gylna Loko, Martinique

Dr Hanine Mansour, Martinique

Dr Katell Michaud, Martinique

Dr Isabelle Thuret, Marseille

N..., K et J...Patientes drépanocytaires de Guadeloupe

Et Merci à la super équipe de l'**UNFM** toujours très réactive